

## School REFusal Evaluation (SCREEN) - dansk version

### SPØRGESKEMA TIL AFDÆKNING AF ANGSTBETINGET SKOLEFRAVÆR (10-16 år)

#### Beskrivelse

Selvrapporteringskema til brug for diagnostik og afdækning af Angstbetinget Skolefravær hos børn og unge i alderen 10 til 16 år.

SCREEN, som består af 18 items, kan anvendes dimensionelt (ved brug af scores i skemaet), kategorielt (ved brug af cut-off-score) eller som hjælpemiddel til vurdering af risikoniveauet for udvikling af Angstbetinget Skolefravær (ved brug af T-scores).

I tilgift til den Globale Score førte faktoranalysen til afdækning af fire faktorer:

Faktor 1: Forventningsangst (items 3, 4, 7, 11, 18) (frygt for at gå i skole; vanskeligheder ved at sætte ord på angsten; somatiske manifestationer).

Faktor 2: Vanskeligheder ved overgange (items 2, 8, 12, 16) (mellem hjem og skole; adskillelser).

Faktor 3: Interpersonelt ubehag (items 1, 5, 10, 14, 15) (i forholdet til andre i skolen, og i spejlingerne herfra tilbage til barnet/den unge i udviklingen af et selvbillede).

Faktor 4: Skoleundgåelse (items 6, 9, 13, 17) (fravær i skolen og fra skole).

#### Scoring

Hvert item scores på en fem-point-skala («Passer slet ikke på mig» = 1; «Passer lidt på mig» = 2; «Passer halvvejs på mig» = 3; «Passer ret godt på mig» = 4; «Passer fuldstændigt på mig» = 5).

Items 14 og 15 er **inverterede**.

Den Globale Score i SCREEN fås ved at sammentælle alle scores, ligesom Faktor-Scores fås ved at sammentælle scores for de relevante items.

#### Psykometriske egenskaber ved de fundne cut-off-scores

Valideringen er opnået på basis af skoleelever samt børn og unge med Angstbetinget Skolefravær (N = 680).

En **score på 41** har kunnet fastlægges som cut-off til støtte for afdækning af Angstbetinget Skolefravær (med en diagnostisk sensitivitet på .94 og en specificitet på .88).

En standardisering på basis af skoleelever har peget på følgende T-score-niveauer:

- Råscore på eller mindre end 31: Ingen fare for Angstbetinget Skolefravær.
- Råscore mellem 32 og 40: Mellemsvære symptomer på Angstbetinget Skolefravær.
- Råscore på eller over 41: Angstbetinget Skolefravær.

#### Forholdsregler ved anvendelse af SCREEN

Som ved alle former for screening er det afgørende, at denne skala suppleres af en klinisk udredning. Selv om denne skala kan udgøre første fase af en udredning, er den ikke i sig selv tilstrækkelig til at be- eller afkræfte, at der foreligger et tilfælde af Angstbetinget Skolefravær.

#### Tilladelse til anvendelse af SCREEN

Forfatteren har ikke givet tilladelse til kommerciel anvendelse af dette spørgeskema. Forfatteren har ikke givet tilladelse til distribution eller deling til kliniske eller forskningsmæssige formål. Adgang til dette spørgeskema kan fås ved at kontakte forfatteren pr. mail. For tilladelse til anvendelse af dette skema, eller i tilfælde af spørgsmål, kan forfatteren kontaktes pr. mail: [marie.galle-tessonneau@hotmail.fr](mailto:marie.galle-tessonneau@hotmail.fr) (Hurtigt svar kan forventes).

SCREEN-spørgeskemaet stilles til rådighed under de licensbetingelser, der er fastlagt i "Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Pas de Modification 3.0 France" [Forfatter: Marie Gallé-Tessonneau (Université de Bordeaux - Inserm U897)]

## Litteratur

Gallé-Tessonneau, M., & Gana, K. (2019). Development and Validation of the School Refusal Evaluation Scale for Adolescents, *Journal of Pediatric Psychology*, 44(2), 153-163. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/jsy061>

Gallé-Tessonneau M, Heyne D. (2020). Behind the SCREEN: identifying school refusal themes and sub-themes. *J Emotional Behav Difficulties*, 25(2), 139-154. <https://doi.org/10.1080/13632752.2020.1733309>

Gallé-Tessonneau, M., Doron, J., & Grondin, O. (2017). Des critères de repérage aux stratégies de prise en charge du refus scolaire : une revue de littérature internationale systématique. From diagnosis criteria to therapeutic strategies of school refusal: An international systematic review. *Pratiques Psychologiques*, 23, 1-19. doi:10.1016/j.prps.2016.03.001

Gallé-Tessonneau, M., Grondin, O., Koleck, M., & Doron, J. (2018). Considérations méthodologiques pour la construction de questionnaires: l'exemple de la School Refusal Evaluation (SCREEN). Methodological considerations for scale design. The example of the School Refusal Evaluation (SCREEN) survey. *Annales Médico-Psychologiques*.