

Valutazione del Rifiuto Scolastico (SCREEN)

Gallé-Tessonneau, M., & Gana, K. (2019)

Le frasi di seguito descrivono cosa fanno o provano a volte i giovani. Leggi attentamente ciascuna frase. Per ciascuna frase, indica quanto si applica a te al momento. Segna la casella corrispondente alla tua scelta. Non ci sono risposte giuste o sbagliate. Se ci sono parole o frasi che non capisci, chiedi una spiegazione.

Come esempio, per favore rispondi alla seguente domanda:

Numero Item	Item	Non si applica affatto a me	Si applica un po'	Si applica in parte a me	Si applica molto a me	Si applica completamente a me
ES	Guardare la televisione mercoledì pomeriggio					

Numero Item	Item	Non si applica affatto a me	Si applica un po'	Si applica in parte a me	Si applica molto a me	Si applica completamente a me
1	Mi preoccupa ciò che gli altri nella mia classe pensano di me.					
2	Dico ai miei genitori che non voglio andare a scuola e che voglio restare a casa.					
3	Non riesco a spiegare perché non posso andare a scuola					
4	Quando arrivo a scuola, non mi sento bene quando arriva il momento di entrare nell'edificio					
5	In classe, ho paura di fare un cattivo lavoro					
6	Sono assente più spesso quest'anno rispetto all'anno scorso					

7	Sento come se avessi un blocco mentale quando si tratta di andare a scuola, come se non fossi in grado di farlo					
8	La mattina, non voglio andare a scuola					
9	Spesso vado all'infermeria o all'ufficio amministrativo della scuola perché non mi sento bene					
10	Sono fragile e sensibile					
11	Ho paura di andare a scuola					
12	Mi è difficile tornare a scuola dopo le vacanze scolastiche					
13	Sono spesso assente perché non mi sento bene					
14	In classe, mi sento bene, mi sento a mio agio					
15	Mi sento molto a mio agio con i miei compagni di classe a scuola					
16	Mi è difficile tornare a scuola il lunedì					
17	Chiedo spesso che i miei genitori vengano chiamati per venire a prendermi quando sono a scuola					
18	Durante il tragitto verso scuola, non mi sento bene					