

School Refusal Evaluation¹(SCREEN)^{TURKISH}

Gall -Tesson neau, M., & Gana, K. (2019)

Aşağıdaki c mlerler gençlerin bazen neler yaptığını veya hissettiğini anlatmaktadır. Her cümleyi dikkatlice okuyun. Her cümle için, bunun  u anda sizin için ne kadar geçerli olduğunu belirtin. Se iminize uygun kutuyu işaretleyin. Doėru veya yanlış cevap yoktur. Anlamadığınız kelimeler veya c mler varsa, lütfen açıklanmasını isteyin.

 rnek olarak, lütfen aşağıdaki soruyu yanıtlayın:

N� Madde	Madde	Bana hiç uygun deėil	Bana çok az uygun	Bana biraz uygun	Bana uygun	Bana tamamen uygun
EX	�ar�amba �ėleden sonraları televizyon izlerim.					

Ne yapmanız gerektiğini anladıysanız, lütfen devam edin:

	Madde	Bana hiç uygun deėil	Bana çok az uygun	Bana biraz uygun	Bana uygun	Bana tamamen uygun
1 B4	Sınıfımdaki diğer kişilerin benim hakkımda ne d���nd�klerinden korkuyorum.					
2 Q1	Aileme okula gitmek istemediėimi ve evde kalmak istediėimi söylüyorum.					
3 Q3	Neden okula gidemediğimi a�ıklayamıyorum.					
4 L2	Okula gittiėimde binaya girme zamanı geldiėinde kendimi iyi hissetmiyorum.					
5 B1	Sınıfta kötü bir şey yapmaktan korkuyorum.					
6 I1	Bu yıl geçen yıla göre okul sürecinde daha sık devamsızlık yapıyorum.					
7 K3	Okula gitme konusunda zihinsel bir engelim varmış ve yapamayacakmışım gibi hissediyorum.					
8 K2	Sabahları okula gitmek istemiyorum.					
9 J1	Okulda kendimi iyi hissetmediğim için sık sık sevk veya izin almaya çalışıyorum.					
10 O1	Kırılgan ve hassasım.					
11 K1	Okula gitmekten korkuyorum.					
12 M3	Tatillerden sonra okula dönmekte zorlanıyorum.					
13 I2	Okulda kendimi iyi hissetmediğim için sıklıkla devamsızlık yapıyorum.					
14 B2*	Sınıfta kendimi iyi ve rahat hissediyorum*.					
15 E5*	Okulda sınıf arkadaşlarımla yanında kendimi çok rahat hissediyorum*.					
16 M1	Pazartesi günleri okula dönmek benim için zordur.					
17 J2	Okuldayken beni okuldan almaları için sık sık ailemin aranmasını istiyorum.					
18 L1	Okula giderken kendimi iyi hissetmiyorum.					

* ters madde

Commercial use of this questionnaire is prohibited by the author. Distribution or sharing the questionnaire for clinic or research purpose is allowed with the following reference. Gall -Tesson neau, M., & Gana, K. (2019). Development and Validation of the School Refusal Evaluation Scale for Adolescents, *Journal of Pediatric Psychology*, 44(2), 153-163. <https://doi.org/10.1093/jpepsy/isy061>

For all authorizations or questions, you can contact the author: marie.galle-tesson neau@hotmail.fr

T rk e  eviri. Selim Gundogan