

Percepción del Vínculo Social Escolar (PSSB)

Instrucciones de Puntuación

Instrucciones de Puntuación: Usando la encuesta completada y la escala **MA = 5, A = 4, N = 3, D = 2** y **MD = 1**, encuentre las preguntas en la encuesta y su puntuación correspondiente. Ingrese sus respuestas en la columna de puntuación de la derecha. Luego sume sus puntuaciones y colóquelas en la escala de evaluación a continuación. *Ej: Si la respuesta al #1 es MD, MD = 1, escriba '1' en la columna de puntuación del número uno. Haga esto para todas las categorías.*

Compromiso/Creencia – Commitment/Belief – Inversión personal en actividades escolares, combinada con creencias sobre el logro futuro y las normas escolares

Ítem	Descripción	Puntuación
1	Me esfuerzo al máximo en la escuela	
2	Lo que estoy aprendiendo en la escuela es importante para mi futuro	
3	Conozco el castigo por romper una regla escolar	
4	Me llevo bien con el personal de mi escuela	
Suma de Puntuaciones		

Implicación – Involvement – Participación conductual en actividades escolares

Ítem	Descripción	Puntuación
5	Participé en más de una actividad extracurricular en la escuela	
6	Participé o fui líder en al menos una actividad escolar positiva	
7	Participé en actividades escolares durante el horario escolar	
Suma de Puntuaciones		

Apego – Attachment – Conexiones interpersonales con educadores y personal escolar que experimentan los estudiantes

Ítem	Descripción	Puntuación
8	Cuando hago algo bien, los adultos de mi escuela me lo reconocen	
9	Los adultos de mi escuela se dan cuenta cuando hago algo bien	
10	Tengo adultos en mi escuela con quienes puedo hablar sobre cosas importantes	
11	Las personas de mi escuela me animan a seguir avanzando en mi educación	
Suma de Puntuaciones		

Percepción del Vínculo Social Escolar (PSSB)

Tabla de Promedios y Escala de Evaluación

Instrucciones: Encuentre el promedio de cada escala usando la suma total de puntuaciones (ej. una puntuación total de 18 en la escala de Compromiso/Creencia tiene un promedio de 4.50). Use el promedio para graficar el histograma en la página siguiente.

Compromiso/ Creencia	Total	Promedio	Implicación	Total	Promedio	Apego	Total	Promedio
20	20	5.00	15	15	5.00	20	20	5.00
19	19	4.75	14	14	4.67	19	19	4.75
18	18	4.50	13	13	4.33	18	18	4.50
17	17	4.25	12	12	4.00	17	17	4.25
16	16	4.00	11	11	3.67	16	16	4.00
15	15	3.75	10	10	3.33	15	15	3.75
14	14	3.50	9	9	3.00	14	14	3.50
13	13	3.25	8	8	2.67	13	13	3.25
12	12	3.00	7	7	2.33	12	12	3.00
11	11	2.75	6	6	2.00	11	11	2.75
10	10	2.50	5	5	1.67	10	10	2.50
9	9	2.25	4	4	1.33	9	9	2.25
8	8	2.00	3	3	1.00	8	8	2.00
7	7	1.75				7	7	1.75
6	6	1.50				6	6	1.50
5	5	1.25				5	5	1.25
4	4	1.00				4	4	1.00

Total General

Total	Promedio	Total	Promedio	Total	Promedio
55	5.00	54	4.91	53	4.82
52	4.73	51	4.64	50	4.55
49	4.45	48	4.36	47	4.27
46	4.18	45	4.09	44	4.00
43	3.91	42	3.82	41	3.73
40	3.64	39	3.55	38	3.45
37	3.36	36	3.27	35	3.18
34	3.09	33	3.00	32	2.91
31	2.82	30	2.73	29	2.64
28	2.55	27	2.45	26	2.36
25	2.27	24	2.18	23	2.09

22	2.00	21	1.91	20	1.82
19	1.73	18	1.64	17	1.55
16	1.45	15	1.36	14	1.27
13	1.18	12	1.09	11	1.00

Gentle-Genitty, C. S., Keppens, G., Kearney, C. A. (2024). Instrumento de Percepción del Vínculo Social Escolar (PSSB): Validez estructural y concurrente. *Contemporary School Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s40688-024-00512-9>

Percepción del Vínculo Social Escolar (PSSB)

Escala de Evaluación — Histograma

Promedios	Categoría	Compromiso/Creencia	Implicación	Apego	Total
5.00	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.90	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.80	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.70	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.60	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.50	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.40	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.30	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.20	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.10	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
4.00	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
3.90	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
3.80	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
3.70	Muy Efectivo (3.65 – 5.00)				
3.60	Efectivo (2.30 – 3.65)				
3.50	Efectivo (2.30 – 3.65)				
3.40	Efectivo (2.30 – 3.65)				
3.30	Efectivo (2.30 – 3.65)				
3.20	Efectivo (2.30 – 3.65)				
3.10	Efectivo (2.30 – 3.65)				
3.00	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.90	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.80	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.70	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.60	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.50	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.40	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.30	Efectivo (2.30 – 3.65)				
2.20	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
2.10	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
2.00	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.90	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.80	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.70	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.60	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.50	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.40	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				

1.30	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.20	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.10	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				
1.00	Algo Efectivo (1.00 – 2.33)				

Nota sobre la traducción: Esta es una traducción al español del instrumento original en inglés. Para citar este instrumento, utilice la referencia original en inglés indicada en este documento. Traducción preparada para uso en la Red Internacional para la Asistencia Escolar (INSA).

Gentle-Genitty, C. S., Keppens, G., Kearney, C. A. (2024). Instrumento de Percepción del Vínculo Social Escolar (PSSB): Validez estructural y concurrente. *Contemporary School Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s40688-024-00512-9>