

## Koulupoissaolojen oireet ja syyt (ISAP)

Lapsen nimi:	Ikä:	Sukupuoli:
Kouluaste:	Luokka:	
Lomakkeen täytti:		

*Tässä kyselyssä käsitellään lapsenne koulunkäyntiin liittyviä tunteita ja ongelmia. Olkaa hyvä ja vastatkaa ensin näihin kysymyksiin.*

*Arvioikaa, kuinka usein lapsenne on ollut poissa koulusta viimeisten 12 kouluviikon aikana, mistä tahansa syystä? (Lomaviikkoja ei lasketa mukaan.)*

<b>0 ei koskaan</b>	<b>0 harvoin</b> (enintään 4 koulupäivää)	<b>0 joskus</b> (5-12 koulupäivää)	<b>0 melko usein</b> (13-36 koulupäivää)	<b>0 hyvin usein</b> (37-48 koulupäivää)	<b>0 (lähes) aina</b> (Yli 48 koulupäivää)
---------------------	---	--	--	--	--

*Onko lapsenne poissa koulusta luvallisesti vai luvattomasti?*

aina luvallisesti	0	0	0	0	0	aina luvattomasti
-------------------	---	---	---	---	---	-------------------

*Kuinka vaikeaa lapsenne on koulupäivinä (maanantaista perjantaihin)...*

...nukahtaa iltaisin?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...nousta ylös aamuisin?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...lähteä kotoa aamuisin?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...kulkea koulumatka?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...tulla koulualueelle tai koulurakennukseen?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...mennä luokkaan?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...mennä välitunnille?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin
...olla koulussa koulupäivän loppuun?	ei lainkaan	hieman	melko	hyvin

*Kun lapseni on poissa koulusta...*

...hän on yksin kotona.	0 ei koskaan	joskus	usein	hyvin usein
...hän on ulkona yksin tai kavereiden kanssa.	0 ei koskaan	joskus	usein	hyvin usein
...hän on kotona aikuisen kanssa.	0 ei koskaan	joskus	usein	hyvin usein

*Kiitos! Seuraavalla sivulla annetaan ohjeet kyselylomakkeen täyttämiseen.*

## Kyselylomakkeen ohje

Seuraavissa kysymyksissä käsitellään tunteita ja ongelmia, **joita lapsellanne on aamuisin ennen koulua tai koulussa.**

Kysymyksiin ei ole olemassa oikeita tai vääriä vastauksia!

Rastita, mikä sopii kuvaamaan lastanne viimeisten 12 kouluviikon osalta:

Ensin kysytään, kuinka hyvin kuvailut tunteet tai ongelmat sopivat lapseenne. (vasen palsta)

Sen jälkeen kysytään, onko kuvailtu ongelma tai tunne syy siihen, että lapsenne on tai on ollut poissa koulusta (oikea palsta).

**Olkaa hyvä ja rastittakaa aina jokin vaihtoehto kummaltakin palstalta ja vastatkaa kaikkiin kysymyksiin!**

Esimerkki:

<b>1. Lukekaa ensin väittämä</b>	<b>2. Rastittakaa kuinka hyvin tämä sopii lapseenne</b>	<b>3. Rastittakaa sitten, onko tämä syy siihen, että lapsenne on poissa koulusta</b>
<b>Ennen koulua tai koulussa...</b>	<b>Koskee lastani/ sopii kuvaamaan lastani</b>	<b>Tämän vuoksi lapseni on poissa koulusta/ koulunkäynti tuntuu vaikealta</b>
	ei sovi lainkaan/ koskaan	ei sovi lainkaan/ koskaan
	sopii hiukan/ joskus	sopii hiukan/ joskus
	sopii melko hyvin/usein	sopii melko hyvin/usein
	sopii erittäin hyvin/hyvin usein	sopii erittäin hyvin/hyvin usein
...lapseni mielestä koulussa on lähes pelkästään tylsiä aineita.	0 1 2 3	0 1 2 3

Kysely alkaa seuraavalta sivulta.

Ennen koulua tai koulussa	Koskee lastani/ sopii kuvaamaan lastani				Tämän vuoksi lapseni on poissa koulusta/ koulunkäynti tuntuu vaikealta			
	ei sovi lainkaan/ koskaan	sopii hiukan/ joskus	sopii melko hyvin/usein	sopii erittäin hyvin/ hyvin usein	ei sovi lainkaan/ koskaan	sopii hiukan/ joskus	sopii melko hyvin/usein	sopii erittäin hyvin/ hyvin usein
1...lapseni tuntee itsensä alakuloiseksi tai masentuneeksi.	0	1	2	3	0	1	2	3
2...lapseni haluaisi mieluummin tehdä kotona jotakin, mikä on hänestä hauskempaa kuin koulunkäynti.								
3...lapseni voi huonosti, koska hänellä on riitaa yhden tai useamman koulutoverin kanssa.								
4...lapseni ärsyyntyy helposti.								
5...lapseni ajattelee, että yksi tai useampi opettaja on häntä vastaan.								
6...lapseni on huolissaan, että hänen vanhemmilleen voi tapahtua jotain pahaa.	0	1	2	3	0	1	2	3
7...lapseni pelkää oksentavansa tai että hänelle sattuu vahinko (esim. pissat housuihin) ennen kuin ehtii lähteä luokasta.								
8...lapseni on väsynyt tai hänellä ei ole energiaa.								
9...lapseni pelkää, että häneltä kysytään syytä aikaisempaan poissaoloon tai myöhästymiseen.	0	1	2	3	0	1	2	3

Ennen koulua tai koulussa...	Koskee lastani/ sopii kuvaamaan lastani				Tämän vuoksi lapseni on poissa koulusta/ koulunkäynti tuntuu vaikealta			
	ei sovi lainkaan/ koskaan	sopii hiukan/ joskus	sopii melko hyvin/usein	sopii erittäin hyvin/ hyvin usein	ei sovi lainkaan/ koskaan	sopii hiukan/ joskus	sopii melko hyvin/usein	sopii erittäin hyvin/ hyvin usein
10...lapseni tuntee itsensä sairaaksi.	0	1	2	3	0	1	2	3
11...lapsellani on tunne, että opettajat kohtelevat häntä epäoikeudenmukaisesti.	0	1	2	3	0	1	2	3
12...lapseni pelkää muille ihmisille puhumista tai sitä, että muut puhuvat hänelle.	0	1	2	3	0	1	2	3
13...lapseni tuntee, että hänen vanhempansa eivät pidä hänestä.	0	1	2	3	0	1	2	3
14...lapseni toivoo, että voisi vaihtaa toiseen kouluun.	0	1	2	3	0	1	2	3
15...lapseni haluaisi mieluummin tehdä jotain ulkona sen sijaan, että on koulussa.	0	1	2	3	0	1	2	3
16...lapseni provosoituu helposti.	0	1	2	3	0	1	2	3
17...lapsellani on kipuja (esim.vatsakipu, päänsärky).	0	1	2	3	0	1	2	3
18...lapseni ei ole kiinnostunut koulusta tai yksittäisistä kouluaineista.	0	1	2	3	0	1	2	3
19...lapseni pelkää, ettei pysty kontrolloimaan kehoaan koulussa.	0	1	2	3	0	1	2	3
20...lapsestani tuntuu, että vanhemmat eivät välitä hänestä.	0	1	2	3	0	1	2	3





Ennen koulua tai koulussa...	Koskee lastani/ sopii kuvaamaan lastani				Tämän vuoksi lapseni on poissa koulusta/ koulunkäynti tuntuu vaikealta			
	ei sovi lainkaan/ koskaan	sopii hiukan/ joskus	sopii melko hyvin/usein	sopii erittäin hyvin/ hyvin usein	ei sovi lainkaan/ koskaan	sopii hiukan/ joskus	sopii melko hyvin/usein	sopii erittäin hyvin/ hyvin usein
41...lapsellani ei ole enää toivoa, että koulutilanne paranisi.	0	1	2	3	0	1	2	3
42...lapseni ei voi hyvin, koska hänellä on ongelmia yhden tai useamman opettajan kanssa.								
43...lapseni miettii usein perheen ongelmia tai perheessä tapahtuneita asioita.	0	1	2	3	0	1	2	3
44...lapseni on huolissaan kouluarvosanoistaan.	0	1	2	3	0	1	2	3
45...lapseni on surullinen.								
46...lapseni pelkää, ettei voi poistua luokasta silloin, kun voi huonosti.	0	1	2	3	0	1	2	3
47...lapseni on huolissaan, että saattaa käyttäytyä nolosti.								
48...lapseni pelkää kokeita ja ryhmätöitä.								
49...lapseni on surullinen tai huolissaan perheessään tapahtuneista asioista tai perheensä ongelmista.								

**Kyselylomakkeen loppu – kiitos vastauksestasi!**

## ISAP-kartoituksen tulokset

**ISAP-luokkien oirepisteet:** ohjelma laskee vasempaan sarakkeeseen luokan väitteiden yhteispistemäärän (á 0-3 pistettä), joka on jaettu luokan väitteiden lukumäärällä.

**ISAP-luokkien pisteet ja vaikutus poissaoloihin:** ohjelma laskee luokan väitteiden arvot (0-3) oikeaan sarakkeeseen.

### ISAP-luokka

### Oirepistet:

### Vaukutus possaoloon:

masennus (väitteet 1+8+35+41+45/5):

sosiaalisten tilanteiden pelko (väitteet 9+12+24+32+47/5):

eroahdistus (väitteet 6+25+27+38/4):

esiintymisjännitys (väitteet 28+29+44+48/4):

avoimen paikan pelko/paniikki (väitteet 7+19+33+46/4):

fyysiset oireet (väitteet 10+17+36/3):

kiinnostumattomuus koulusta (väitteet 2+15+18+21/4):

aggressiivisuus (väitteet 4+16+37/3):

ongelmat koulukaverien kanssa (väitteet 3+22+23+26/4):

ongelmat opettajien kanssa (väitteet 5+11+42/3):

vastemielisyys tiettyä koulua kohtaan (väitteet 14+30+39/3):

ongelmat perheessä (väitteet 31+34+43+49/4):

Ongelmat vanhempien kanssa (väitteet 13+20+40/3):

0: ei lainkaan vaikutusta poissaoloihin

0,1-1,0: alhainen vaikutus poissaoloihin

1,1-2,0: keskitasoinen vaikutus poissaoloihin

2,1-3,0: korkea vaikutus poissaoloihin