

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Por favor circule la contestación que mejor describe las siguientes preguntas:

1. Que tan seguido tiene su hijo(a) malos sentimientos de ir a la escuela porque tiene miedo de algo relacionado con su escuela (por ejemplo, exámenes, autobús, profesor, alarma de fuego)?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

2. Que tan seguido se queda su hijo(a) distanciado(a) de la escuela porque le es difícil comunicarse con otros niños de la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

3. Que tan seguido prefiere su hijo(a) quedarse en casa con usted o con su pareja en vez de irse a la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

4. Cuando su hijo(a) no está en la escuela durante la semana escolar de lunes a viernes, que tan seguido sale de casa para hacer algo divertido?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

5. Que tan seguido se queda su hijo(a) distanciado(a) de la escuela porque se siente malo(a), triste, o deprimido(a) al irse a la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

6. Que tan seguido se queda su hijo(a) distanciado(a) de la escuela porque siente vergüenza al estar en frente de otras personas en la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

7. Que tan seguido piensa su hijo(a) en usted o su pareja cuando está en la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

8. Cuando su hijo(a) no está en la escuela durante la semana escolar de lunes a viernes, que tan seguido habla o ve a otras personas aparte de su familia?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

9. Que tan seguido se siente su hijo(a) peor al estar en la escuela (por ejemplo, miedo, nervios, o tristeza en comparación de cómo se siente al estar en casa con amigos?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

10. Que tan seguido se mantiene alejado(a) su estudiante de la escuela porque no tiene muchos amigos ahí?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

11. Que tanto más prefiere su hijo(a) estar con su familia que ir a la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

12. Cuando no está su estudiante en la escuela durante la semana escolar de lunes a viernes, que tanto disfruta de cosas diferentes como (por ejemplo, estar con los amigos, ir a lugares)?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

13. Que tan seguido tiene su hijo(a) malos presentimientos de ir a la escuela (por ejemplo, miedo, nervios, o tristeza) cuando piensa de la escuela en un sábado o domingo?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

14. Que tan seguido se queda su hijo(a) lejos de lugares en la escuela (por ejemplo, pasillos, lugares en donde se encontrará a ciertos grupos) en donde el/ella tendría que hablar con alguien?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

15. Que tanto más le gustaría a su estudiante ser enseñado(a) en casa en vez de sus profesores en la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

16. Que tan seguido se niega su estudiante de ir a la escuela porque prefiere divertirse a fuera de la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

17. Si su estudiante tuviera menos malos presentimientos (por ejemplo, miedo, nervios, tristeza, sobre la escuela, se le haría más fácil irse a la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

18. Si su hijo(a) tuviera menos dificultad de hacer nuevos amigos, le sería más fácil de ir a la escuela?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

19. Le sería más fácil a su estudiante ir a la escuela si usted o su pareja fuese con el/ella?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

20. Le sería más fácil a su estudiante irse a la escuela si pudiera hacer más cosas que le gusten después de las horas escolares?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

21. Que tanto más tiene su estudiante malos presentimientos de ir a la escuela (por ejemplo, miedo, nervios, o tristeza) en comparación de otros niños de su edad?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

22. Que tanto más se queda separado(a) su estudiante de otras personas en la escuela en comparación de otros niños de su edad?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

23. Le gustaría a su estudiante quedarse más en casa que otros niños de su edad?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6

24. Su estudiante preferiría estar haciendo cosas divertidas a fuera de la escuela más que a otros niños de su edad?

Nunca	Poco	A veces	Mitad del tiempo	Usualmente	Casi Siempre	Siempre
0	1	2	3	4	5	6