

# Tuuve: Supported online teaching for students who refuse to go to school

Johanna Sergejeff, Valteri, Finland





# VALTERI **Valteri Center for Learning and Consulting**

- supports the implementation of inclusive education
- operates under the Finnish National Board of Education

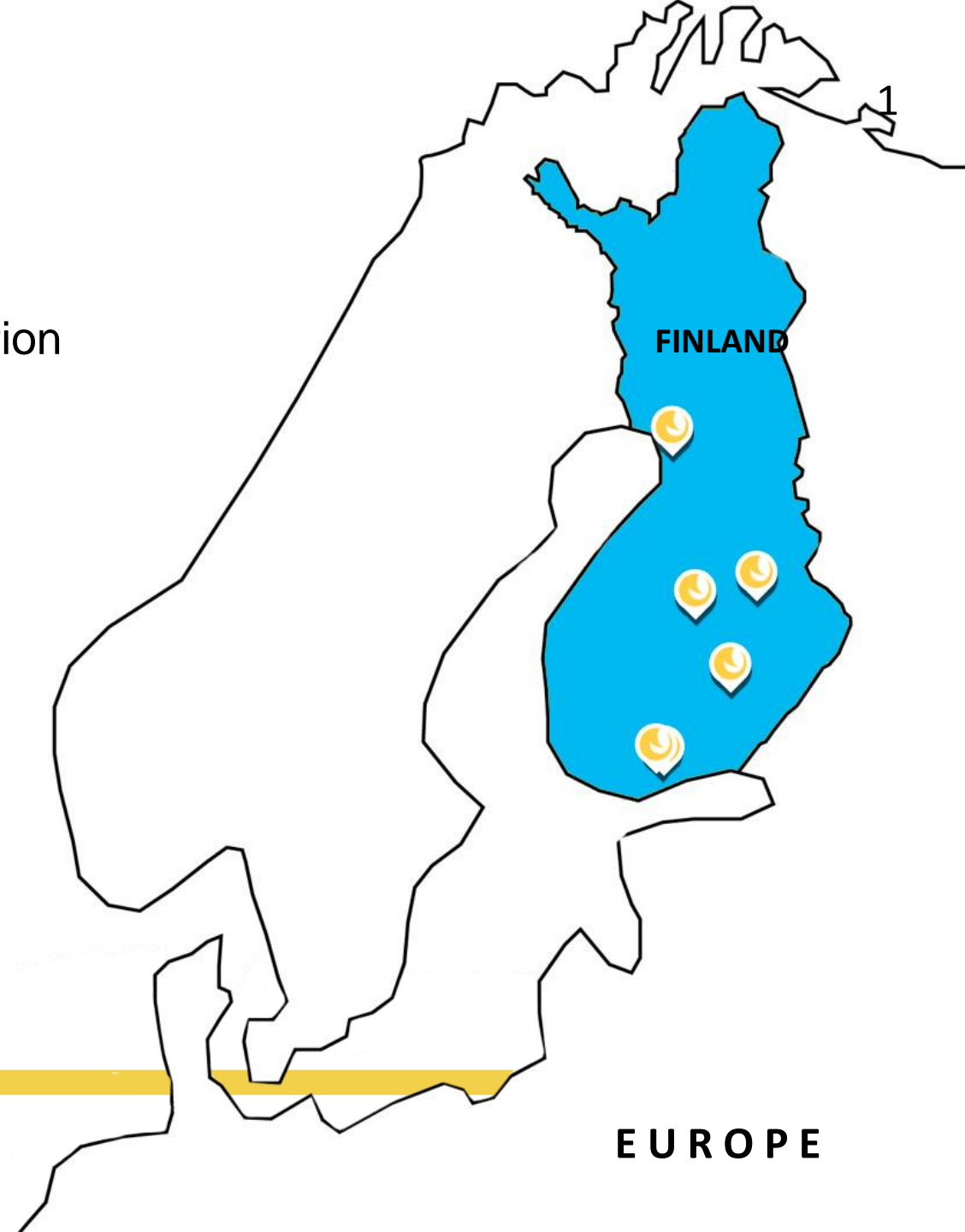
## **Each of six Valteri units offer**

- [Support Services for Inclusive Education](#)
- Valteri School education and rehabilitation for special educational needs



FINNISH NATIONAL  
BOARD OF EDUCATION

Read more: [Oph.fi/English](https://oph.fi/english)

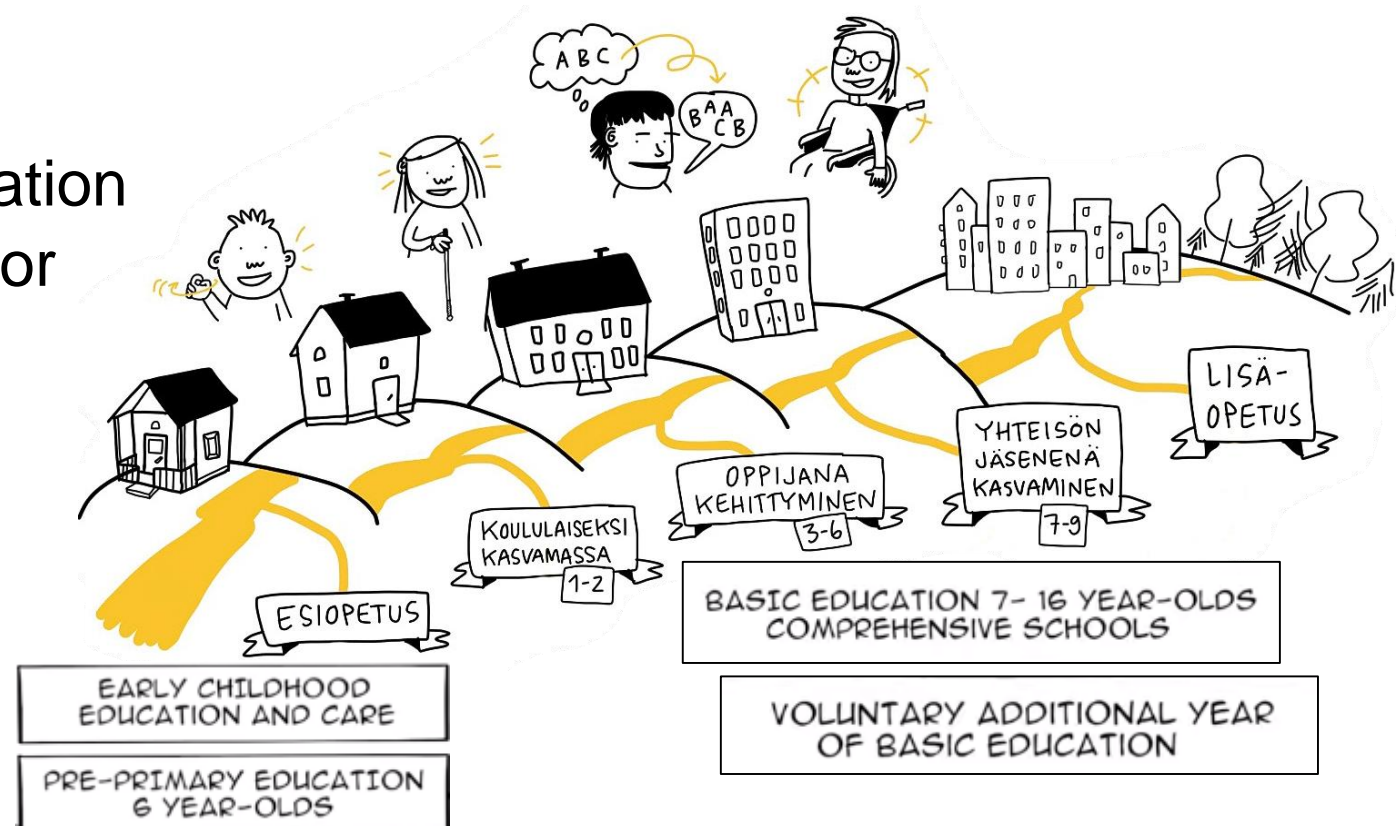


➤ **Pre-school education (1y)**

- For six years olds
- Systematic instruction and education
- day care centres, kindergartens or comprehensive schools

➤ **Compulsory education (9y)**

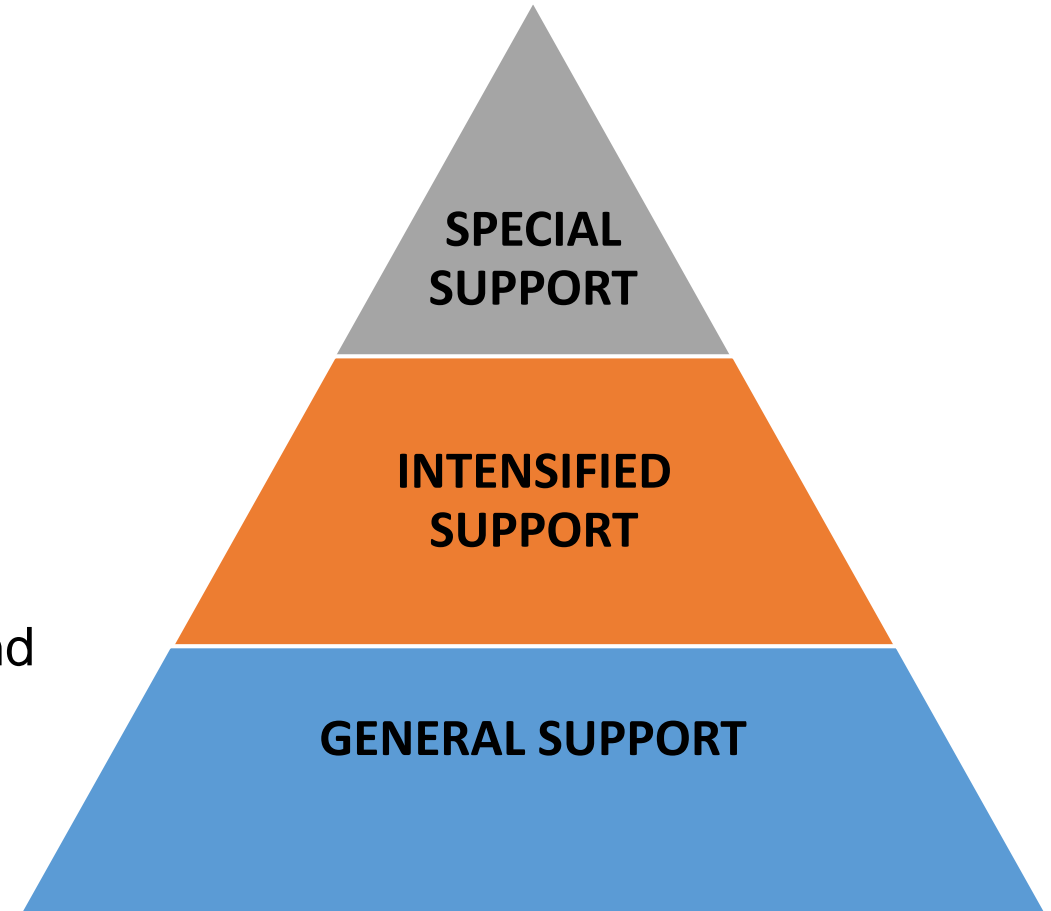
- For 7 to 16 years
- Primary school
- Secondary school



## Gradual Support

**‘Education for All’ is provided primarily in inclusive schools with the philosophy and practices of gradual support.**

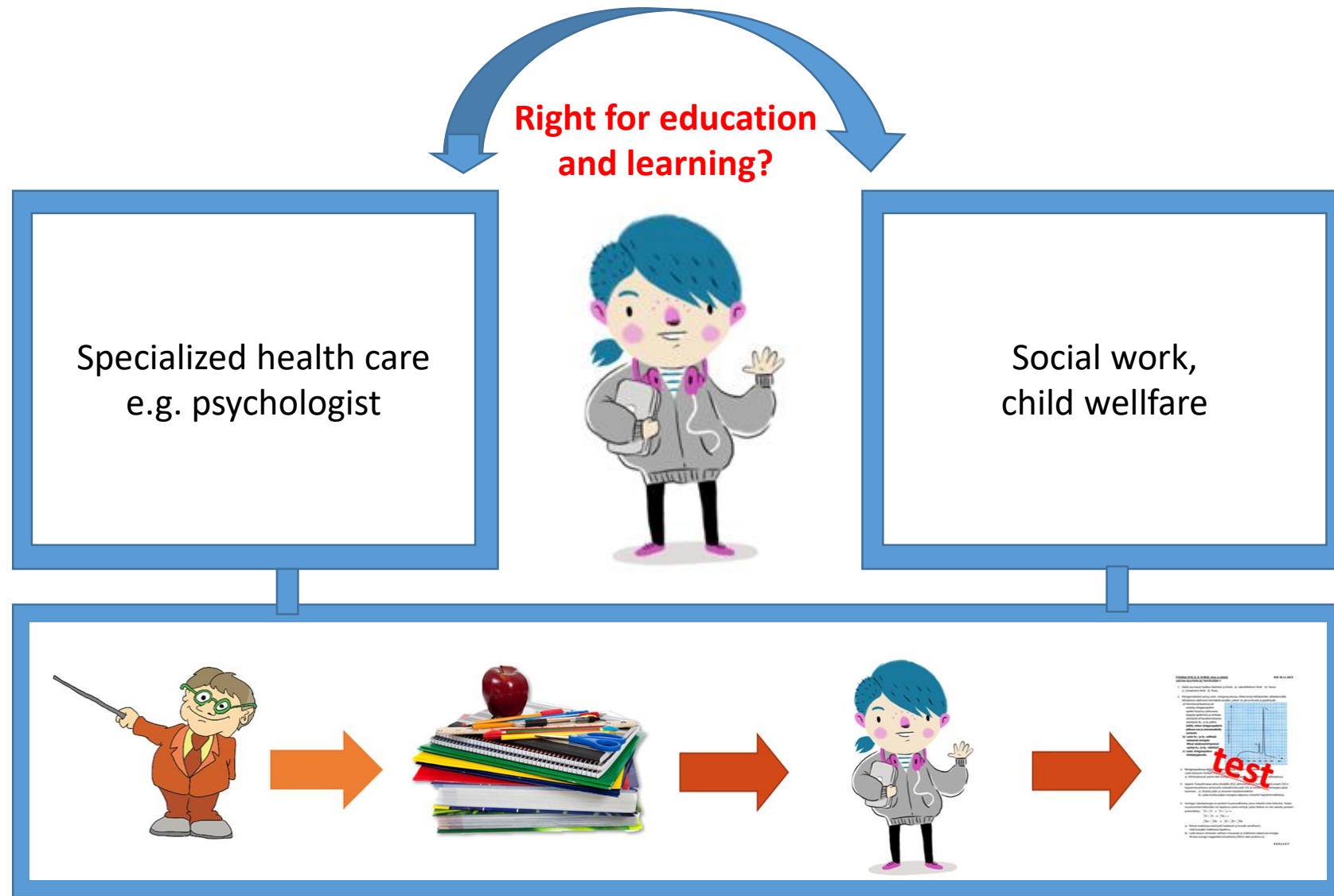
Followed by each pre-school and compulsory education provider in Finland



## Demanding special needs in pre-school and basic education

- Ministry of Education and Culture set an improvement group 2015 – 2017 to examine how the rights of the students who need demanding special support are met in Finnish schools
- They came up with 12 suggestions to improve the situation







## Tuuve 2017 - 2019

### Supported online teaching in specific situations



- Financed by the Ministry of Culture and Education
- Valteri and Otava Folk High School joined forces
- Our goal is to develop and monitor a program which uses ideas from blended learning to help the school refusing students to get their final diploma and to continue their studies at secondary level

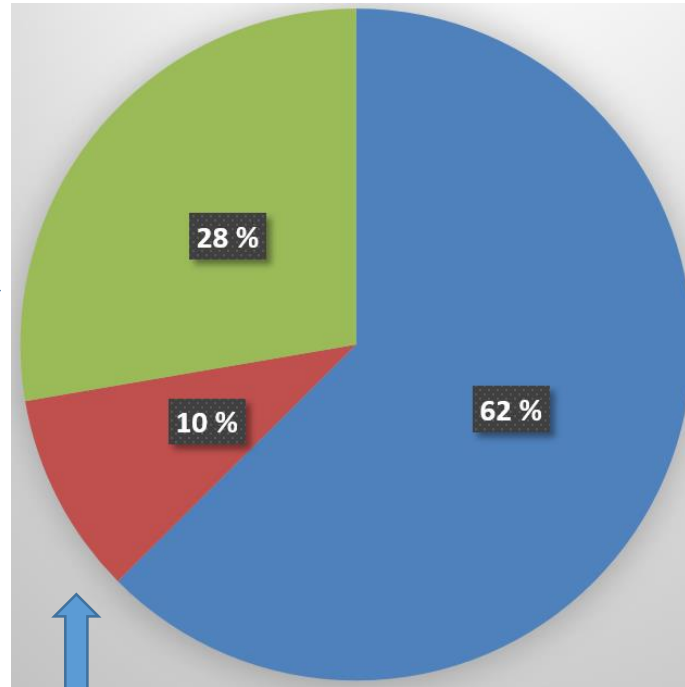
# Entering Tuuve program

- For tier 3 students
  - The parents and the school fill in the application for online studies in cooperation
- **The criteria for admission are:**
  - Age 15 – 17 years
  - The student has been diagnosed with a condition which in part causes the student problems in attending school
  - All local means and forms of support available in the school and municipality have been tried out and exhausted (special needs support)
  - The student is presently receiving local multidisciplinary support such as specialised health care and/or social work



# Students

Children who are unable to attend school due to a physical condition

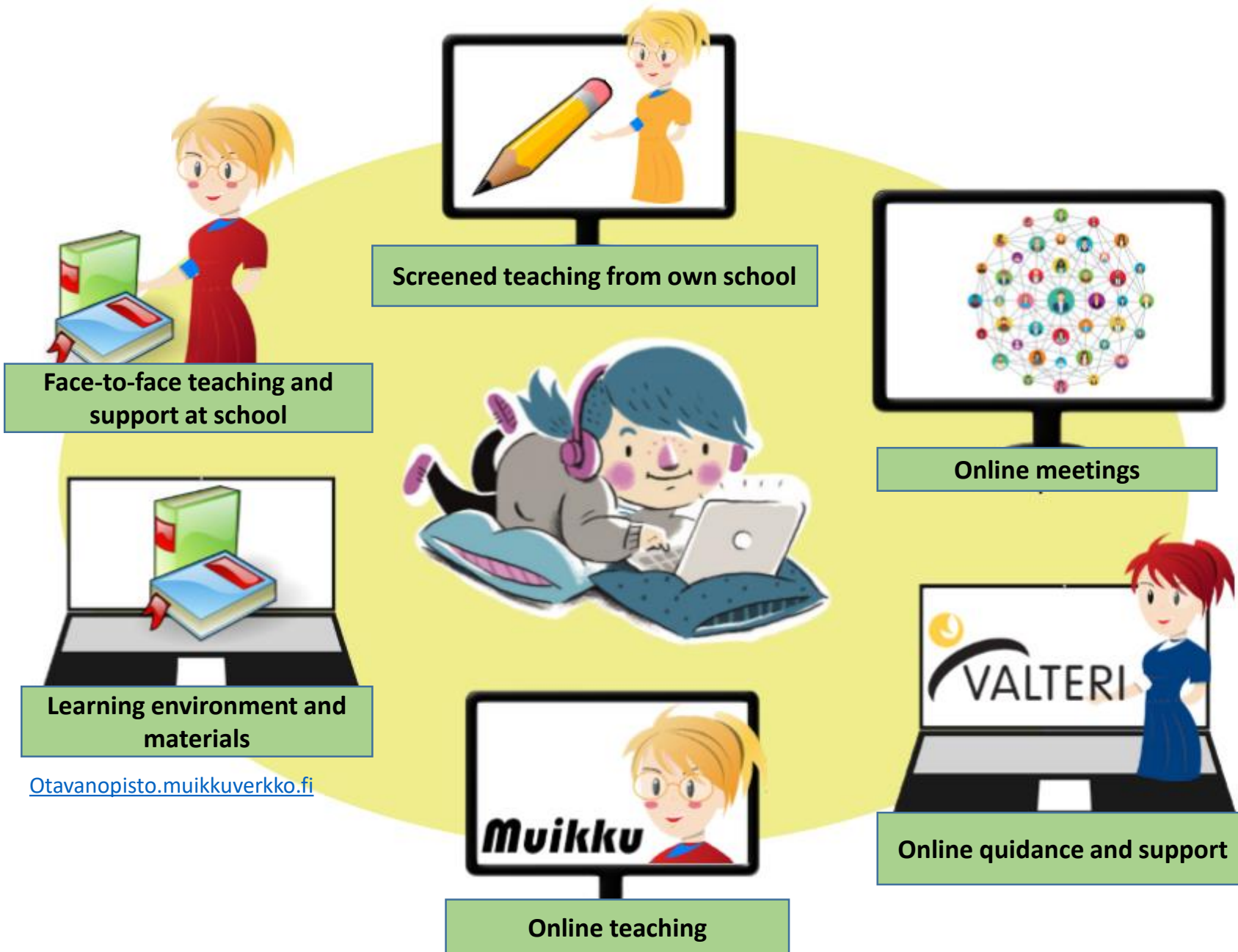


Children in the final year(s) of their compulsory education who are refusing to go to school due to psychological reasons



Severe allergies etc.







## TUUVI

### TUETTUA VERKKO-OPETUSTA ERITYISTILANTEISSA 9lk

Lukuvuosi 2019-2020, päivitetty 12.10.2019

Oppilas

Yhdysopettaja

Yleiset lukuvuoden tavoitteet
9-luokan oppimäärän suorittaminen ja päättötodistuksen saaminen.

Lukuvuoden opinnot koostuvat seuraavista kursseista ja sovitusta oppimiskokonaisuuksista. Suorittamattomat kurssit ovat **punaisia**, tekeillä olevat **vihreitä** ja suoritettut **mustia**. Omaan kouluun suoritettavat oppiaineet on merkitty **sinisellä**. Prosenteissa ensimmäinen luku kertoo suoritettut arvioitavat tehtävät ja toinen suoritettut harjoitustehtävät.

Aineet 9lk		suoritus	tilanne arvioitavat/harjoitust.
Englanti ENA6	Ryhmäkurssit 27.8. - 12.10.2018, sovittu tukitunti 31.8., 10.9. sovittu painoalueista, Tehdään tehtävät 4.2., 4.4., 6.3., 8.3., 9.5. Pyydetty arviointia. 22.10. - 17.12.2018	suoritettu (6) suoritettu (6)	60%/83%
ENA7 ENA8			
Ruotsi RUB 5 RUB 6	Ryhmäkurssit + opinnot Muikussa 5.11. - 19.12.2018	suoritettu (6) suoritettu (6)	
Äidinkieli Äi5 Äi6	Ryhmäkurssi + opinnot Muikussa 1.10. - 16.11.2018	suoritettu (7)	50%/71%
Matematiikka MA6 MA7 MA8	Ryhmäkurssit + opinnot Muikussa 20.8. - 5.10.2018 21.1. - 8.3.2019	suoritettu (7) suoritettu (8) suoritettu (7) todistus puuttuu	
Kemia KE3	Tukikurssi + nonstop-kurssi Muikussa Kemiaa ei ole 9-luokalla, suoritettu 8-luokalla kaikkialla		

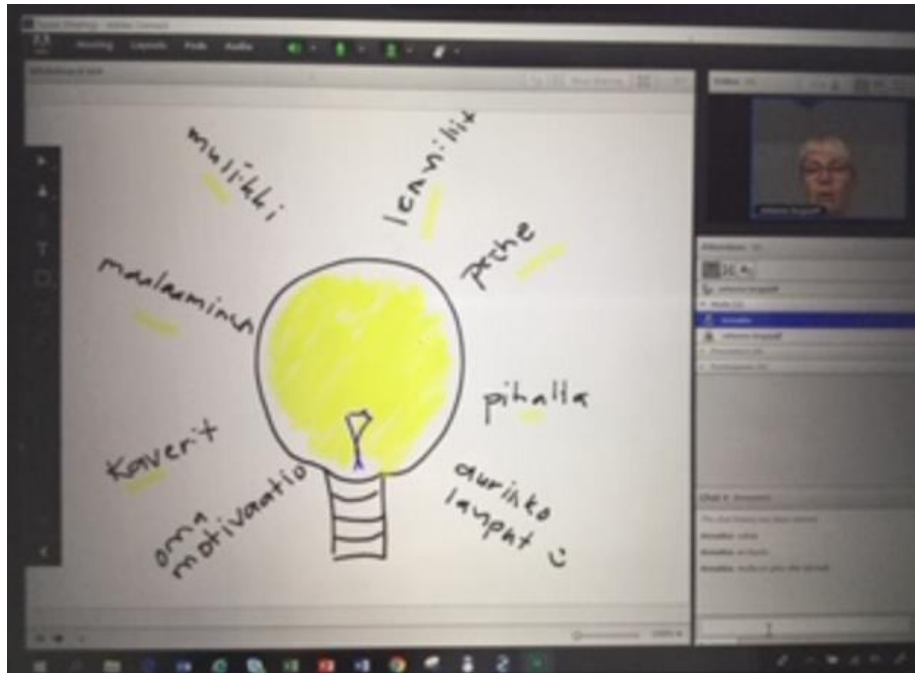
Fysiikka FY3 FY1	Tukikurssi + nonstop Sähköoppi Liike ja työ (ops2005) §-järjestelmä, perussuureet ja mittaaminen käyty seiskalla, lämpöoppi puuttuu		16%/0%
Biologia BI3	Tukikurssi + nonstop	Suoritettu (6)	
Maantieto GE3	Nonstop ja tehtävä koululta Kurssi avataan <b>vkoll</b> 34, itsenäinen opiskelu Muikussa Lisätehtävä koulusta liittyen jääkauteen		92%/100%
Yhteiskuntaoppi YHT1 YHT2	Nonstop		46%/100%
Uskonto	Omalta koululta		
Terveystieto TE3 + osa TE1	Nonstop Ok, paitsi ilmiö ihmisoikeudet ei <b>opsissa</b> , sen tilalla riippuvuus ja päihteet, nuoret ja päihdekulttuuri. Nämä suoritetaan kurssista Te1 (kpl1)		71%/70% 13%/23%
Liikunta LI	Liikuntapäiväkirja ym. näyttö koulun ohjeiden mukaisesti		

Valinnaisaineet		
Kuvataide Kotitalous Musiikki	Koulun ohjeiden mukaisesti	
Oppilaanohjaus/ ammatinvalinnan- ohjaus	Omalla koululla sovitusti	
Tulevaisuuden suunnitelmat	Lasten ja nuorten parissa esim. Jyväskylän kristillinen opisto	

Sovitut asiat ja tapaamiset
1. koulupalaveri 16.8.2018. Tukiopetusta tarvittaessa omalta koululta.
2. koulupalaveri 19.2.2019 klo 16.00

# Meetings in Adobe Connect

- Group lessons with subject teachers
- Monday meetings with other students, peer support
- Individual meetings with mentors
- Meetings for parents



monniverkossa@gmail.com

Tänään 29. syys – 5. loka 2019

Tulosta Viikko Kuukausi Tapahtumat

	su 9/29	ma 9/30	ti 10/1	ke 10/2	to 10/3	pe 10/4	la 10/5
7ap							
8ap							
9ap							
10ap		10 – 11 ena6: <a href="https://otavanopis">https://otavanopis</a>					
11ap							
12ip		12i - Viikonavaus					
1ip			11 – 2i ma6 <a href="https://otavanopisto.ad">https://otavanopisto.ad</a>		11 – 2i ai5 <a href="https://otavanopisto.ad">https://otavanopisto.ad</a>	11 – 2i ma6 <a href="https://otavanopisto.ad">https://otavanopisto.ad</a>	
2ip							
3ip							

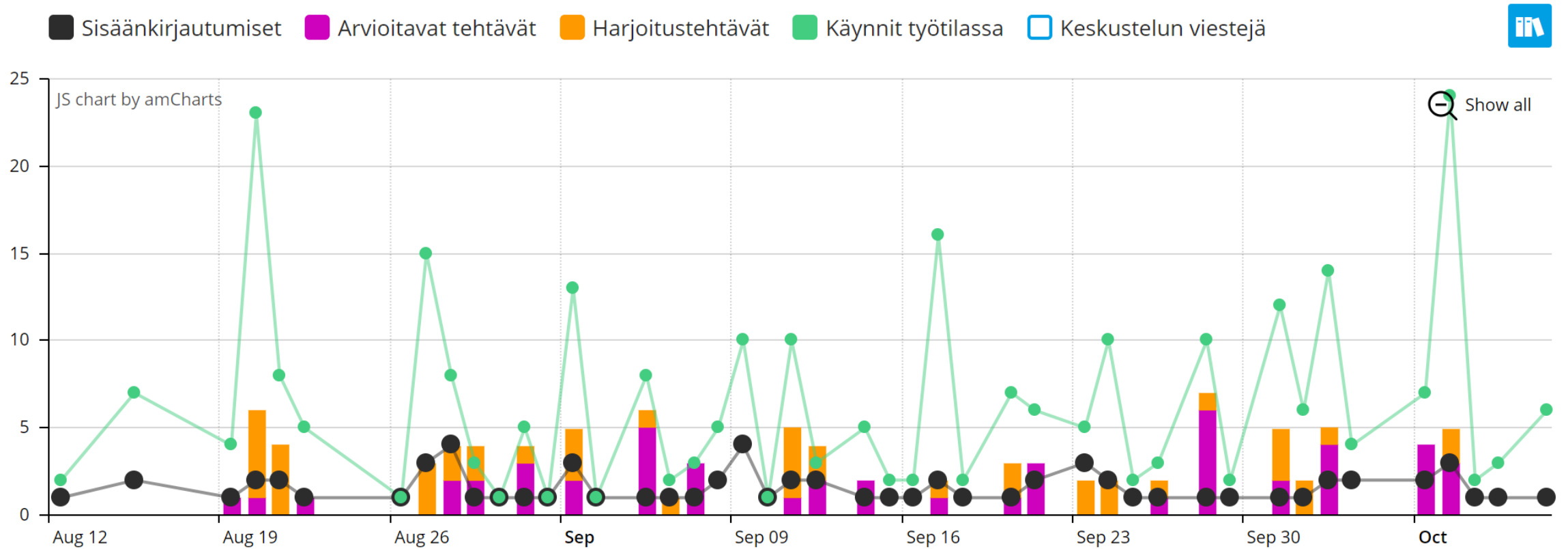
# Muikku – learning environment



- Courses in different subjects
- CC-licences
  - [otavanopisto.muikkuverkko.fi](https://otavanopisto.muikkuverkko.fi)
- Group courses with subject teacher
- Non-stop courses at individual pace
- No testing



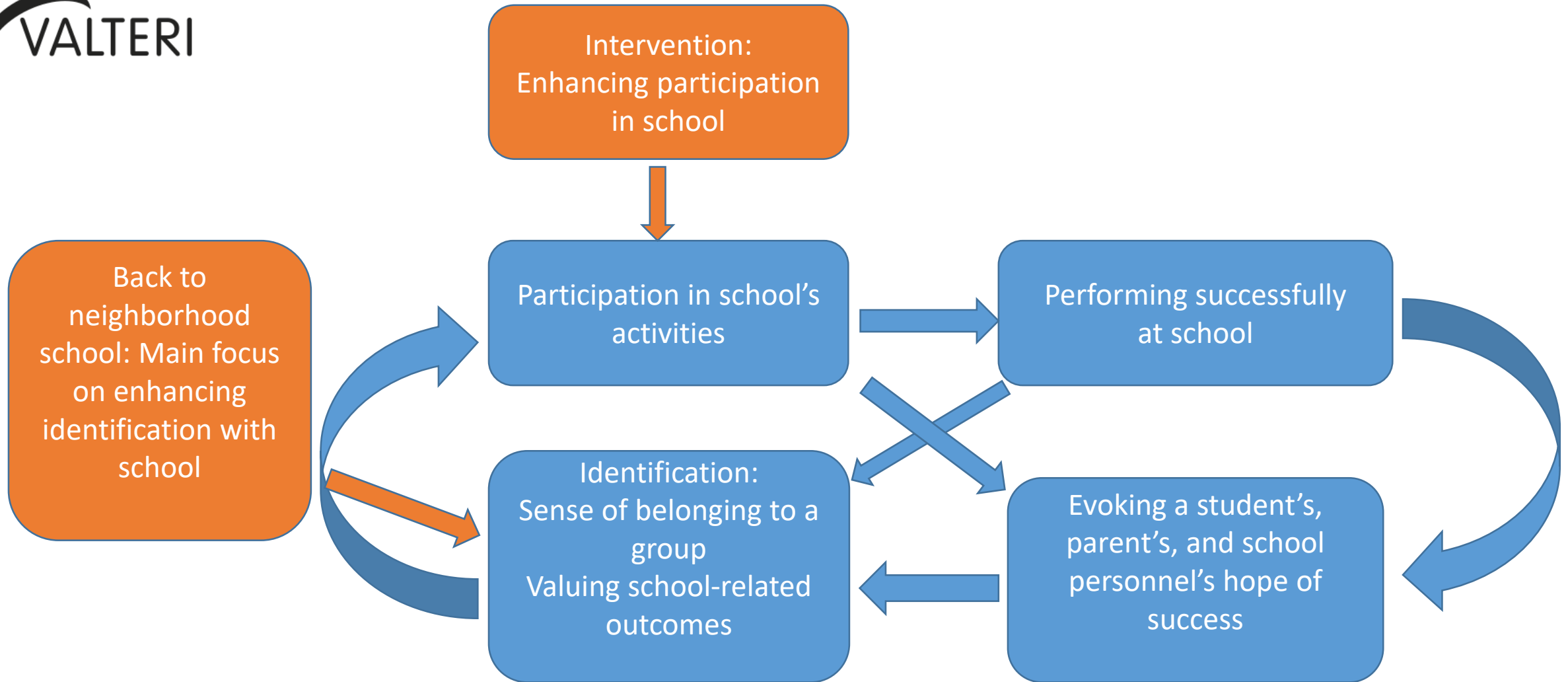
# Mentoring and follow up



- 2014 – 2019 about 100 students
- 1 – 2 years in the program
- 35% boys, 65% girls
- ~10% won't start after the first meeting
- ~10% quit after doing some studies (hospital school, back neighbourhood school)
- ~85% continue their studies in secondary education
  - Vocational studies
  - Secondary high school
- Research is done in University of Jyväskylä







Participation-identification model (Finn, 1989; Finn & Zimmer, 2012 as cited in Virtanen, T. Takaisin kouluun, 2019)

# Thank you! *Kiitos*

Johanna.sergejeff@valteri.fi

